«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО __________ /________________ / Протокол №____ от «___» __________ 20_	Заместитель директора по УВР МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» __________ /________________ / «___» __________ 20__г.	Директор МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» _________ /________________ / Приказ № ______ от «___» __________ 20__г.

Рабочая программа
по родному (татарскому) языку для 5 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа
имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Мирзяновой Назии Сантбурхановны,
учителя татарского языка и литературы
первой квалификационной категории.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № ___от ________ августа

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

АҢЛАТМА ЯЗУЫ

5 нче сыйныфлар өчен туган телдән эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

- Положением о рабочей программе учебных предметов , курсов, в соответствии с ФГОС МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» , утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 175

-Учебным планом МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» на 2018-2019 учебный год , утвержденным приказом от 29.08.2018 г № 168, календарным учебным графиком , утвержденным приказом от 29.08.2018 г №171

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

Эш программасын тормышка ашыру өчен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәгъдим ителгән түбәндәге дәреслек күрсәтелә: рус телендә гомуми блем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / Авторлары: Ф.Ф.Харисов,Ч.М.Харисова. - Казан.Татарстан китап нәшрияты,2015 нче ел.

5 нче сыйныфта туган тел елга 35 атнага, 70 сәгатькә исәпләнә, сәгатьләр күләме атнага 2 сәгать. Предмет буенча арадаш аттестация эше ел ахырында мәктәпнең төп белем программасының календарь графигына туры китереп үткәрелә.

База дәрәҗәсе
Юнәлеше – урта (тулы) гомуми белем бирү
Программаның үтәлеше – 1ел

Туган (татар) теленә өйрәтүнең нәтиҗәләре
Шәхескә кагылышлы нәтиҗәләр

Төп гомуми белем бирү мәктәбен тәмамлаганда, укучының үзенә һәм әйләнә-тирәсендәге кешеләргә, яшәеш проблемаларына карата түбәндәге шәхси кыйммәтләре формалашкан булуы күзаллана:
- татар теленең байлыгын, матурлыгын тоярга өйрәнү; туган телне өйрәнүнең әһәмиятен аңлау; үзеңне тыңлаучы күзлегеннән анализлау;
- татар теленең эстетик кыйммәтен аңлау, сөйләмнең сәнгатьлеген тою;
- татар теленең байлыгын, матурлыгын аңлау, туган тел белән горурлану, сүзләрне урынын белеп куллану;
- *гаилә, туган ил, туган җир, мәрхәмәтлелек* төшенчәләрен аңлап кабул итү; укучыда башкаларга карата түземлелек, кайгыртучанлык, кеше кадерен белү кебек хисләр формалашу.

Укытуның предмет нәтиҗәләре

Төп гомуми белем бирү мәктәбен тәмамлаганда, укучылар татар теленнән түбәндәге предмет нәтиҗәләренә ия булырга тиеш:
- туган телнең кеше һәм җәмгыять тормышындагы әһәмиятен, ролен аңлау;
- фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология бүлекләре буенча белемнәрне гомумиләштерү, системалаштыру;
- «Татар теле» фәнен өйрәнүгә карата уңай омтылышта булу, татар теле белән даими кызыксыну һәм шулар нигезендә белем алуның алдагы баскычларында татар телен уңышлы үзләштерү.

Укытуның метапредмет (регулятив, коммуникатив, танып-белү) нәтиҗәләре

Укучыларда мәгълүмати җәмгыятьтә яшәү һәм эшләү өчен кирәкле күнекмәләр үстерү буенча эш дәвамм иттерелә. Укучылар текст, күрмә-график рәсемнәр, хәрәкәтле яисә хәрәкәтсез сурәтләр, ягъни, төрле коммуникацион технологияләр аша тапшырыла торган мәгълүмат чаралары белән эшләү тәҗрибәсен ныгыта; презентация материаллары әзерләп, зур булмаган аудитория алдында чыгыш ясау күнекмәләрен үстерә*; у*кучыларда, компьютер яисә мәгълүмати-коммуникатив технологияләрнең башка чаралары белән эш иткәндә, сәламәтлеккә зыян китерми торган эш алымнарын куллана алукүнекмәләре камилләшә.

Урта белем бирү баскычындататар теле укыту, татар телен укыту, танып белү чарасы буларак, укучыларның фикер йөртү, интеллектуаль һәм иҗади сәләтләрен үстерүгә кирәк булган универсаль уку гамәлләрен формалаштыруны дәвам иттерүгә хезмәт итә.

Төп гомуми белем бирү баскычында укучыларның түбәндәге универсаль уку гамәлләренә ия булуы күзаллана.

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

- фикерләүне үстерү белән бәйле психик функцияләр: логикфикерләү, сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- иҗади һәм эзләнү төрендәге проблеманы билгеләү, анычишү өчен алгоритм булдыру;
- объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне табу;
- төп мәгълүматны аерып алу, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;
- тиешле мәгълүматны табу өчен энциклопедия, сүзлекләр,электрон ресурслар куллану.

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- дәрескә кирәкле уку-язу әсбапларын әзерли һәм алар беләндөрес эш итә белү;
- дәрестә эш урынын мөстәкыйль әзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләренә ия булу;
- уку хезмәтендә үзеңә максат куя, бурычларны билгели белү;эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтиҗәле эшалымнарын таба
белү;
- уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү;
-билгеләгән критерийларга таянып, эш сыйфатына бәя бирәбелү;
- укудагы уңышларның, уңышсызлыкларның сәбәбен аңлый,анализлый һәм, кирәк булганда, төзәтмәләр кертә белү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сыйфатларга иябулуга ирешү;

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:

- әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлый, аңлый һәм аңа туры килерлек җавап бирә белү;
- әңгәмәдәшең белән аралашу калыбын төзү;
- әңгәмәдәшең белән сөйләшүне башлый, дәвам итә, тәмамлыйбелү;
- аралаша белү сәләтен үстерү *(аралашучанлык, хислелек, эмпатия хисләре);*
- парлап һәм төркемдә эшли белү;
- мәгълүматны туплау өчен, күмәк эшчәнлектә катнашу.

ПРЕДМЕТНЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ

Федераль базис укыту планында каралганча, туган телне өйрәнүгә 5 нче сыйныфта атнасына 2 сәгать исәбеннән елга 70 сәгать бирелә, бу Татарстан Республикасының базис укыту планына туры килә. Программа ФДББС таләпләренә нигезләнеп эшләнелде.

Укучыларга 5 нче сыйныфта фонетика, орфоэпия, графика, орфография турында гомуми төшенчә бирелә. Программаның эчтәлеге түбәндәге бүлекләрдән тора һәм әлеге бүлекләр буенча үтәлергә тиешле минимумны чагылдыра.

4 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Лексикология буенча үткәннәрне кабатлау. Башлангыч сыйныфларда исем, сыйфат, сан, алмашлык, фигыль буенча үткәннәрне кабатлау. Синтаксис буенча өйрәнгәннәрне кабатлау: сүзтезмә һәм җөмлә; җөмләнең баш кисәкләре; җәенке һәм җыйнак җөмләләр; җөмләнең иярчен кисәкләреннән аергыч; җөмләнең тиңдәш кисәкләре.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә. Сөйләм органнары. Авазларның ясалышы. Татар телендә сузык һәм тартык авазлар.

Татар телендә сузык авазларның әйтелеше. Сингармонизм законы: рәт һәм ирен гармониясе. Тартык авазлар классификациясе. *[къ], [к]* һәм *[гъ], [г]* тартык авазлары. *[һ]* һәм *[х]* тартык авазлары. *[w]* һәм *[в]* тартык авазлары. *[н]* һәм *[ң]* тартык авазлары. *[']* (һәмзә) тартыгы. Тартык авазларның сөйләмдәге үзгәреше. Тартыклар чиратлашуы. Борын ассимиляциясе. Ирен ассимиляциясе.

Татар телендә иҗек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. Сүз басымы. Интонация. Графика һәм орфография. Аваз һәм хәреф төшенчәләре. Татар алфавиты. Сузык аваз хәрефләре. *О, ө, е, э* хәрефләренең дөрес язылышы. Икешәр аваз кушылмасын белдергән *е, ю, я,* хәрефләренең дөрес язылышы.Тартык аваз хәрефләре. *ъ* һәм *ь* хәрефләренең дөрес язылышы. *В, к, г* хәрефләре. Сүзләрне кушып, сызыкча аша һәм аерып язу. Баш һәм юл хәрефләре.

Сүзләргә фонетик анализ ясау. Кабатлау.

Лексикология. Лексика һәм лексикология турында төшенчә. Сүзнең лексик мәгънәсе, аны аңлату юлларын аңлату. Аңлатмалы сүзлекләр. Сүзләрне мәгънәләре, килеп чыгышыннан һәм кулланылышы ягыннан төркемләү.

Бер һәм күп мәгънәле сүзләр. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре. Синоним. Антоним. Омоним.

Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы. Гомумтөрки һәм алынма сүзләр. Татар сүзләренең төркемнәре.

Куллану өлкәсе буенча татар теленең сүзлек составы. Гомуми кулланылыштагы (гомумхалык) һәм кулланылышы чикләнгән (диалекталь һәм һөнәрчелек сүзләре) сүзләр.

Куллану активлыгы буенча сүзлек составы: искергән һәм тарихи сүзләр. Искергән сүзләр турында төшенчә.

Яңа сүзләр (неологизмнар). Фразеологизмнар. Фразеологик әйтелмәләрне сөйләмдә куллану. Сүзгә лексик анализ ясау. Кабатлау.

Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы. Сүзнең тамыры һәм кушымчалар. Сүзнең мәгънәле кисәкләргә бүленеше. Мөнәсәбәт белдерә торган кушымчалар: модальлек һәм бәйләгеч кушымчалар.

Модальлек кушымчалары. Исем, сан, сыйфат, фигыльләргә ялгана торган модальлек кушымчалары.

Сүзнең нигезе. Тамыр һәм ясалма нигезле сүзләр. Сүзләрне төзелеше буенча тикшерү.

Сүз ясалу ысуллары. Ясагыч кушымча ялгау ысулы. Сүзгә кушымчалар ялгану тәртибе.

Сүзләрне кушу ысулы: кушма, парлы һәм тезмә сүзләр ясалу. Сүзләрне кыскарту ысулы.

Кабатлау.

5 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау Бәйләнешле сөйләм үстерү. Төрле характердагы диктантлар язу. Хаталар өстендә эш башкарган вакытта телдән һәм язма рәвештә анализ ясау. Мәкаләне редакцияләү.

Әдәби текстларның эчтәлеген сөйләү. Изложение һәм сочинение язарга өйрәнү. Бирелгән темага, рәсемгә яки планга нигезләнеп, хикәя төзеп язу. Бирелгән текстка план төзү.

Текстларны, мәкальләрне, фразеологик әйтелмәләрне бер телдән икенче телгә тәрҗемә итү. Сүзлекләрдән файдалану.

Проектлар төзү. Картина буенча сочинение язу (И. Шишкин «Имәнлек»)

ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

№	Төп темалар	Уку-укыту эшчәнлеге	Сәгать саны
1	Башлангыч	Сүз төркемнәре, җөмлә турында үткәннәрне системага	4

	сыйныфта үткәннәрне кабатлау	салып кабатлату.	
2	Фонетика, орфоэпия. Графика һәм орфография.	Графика һәм орфография. Аваз һәм хәреф төшенчәләрен аеру. Татар алфавитын үзләштерүне гамәли ныгыту. Татар теленең үзенчәлекле авазларын дөрес әйтү, язу. Аваз үзгәрешләрен таба һәм билгели белү. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү, иҗек калыпларына нигезләнеп, сүзләрне иҗекләргә бүлү. Сүз басымын дөрес кую.	24
3	Лексикология һәм лексикография.	Текстта, сөйләмдә сүзнең кулланылыш үзенчә-леген, лексик мәгънәсен билгеләү. Сүзләрнең актив, пассив кулланылышларын аңлату. Сүзләрнең килеп чыгышларын билгеләү, сәбәпләрен аңлау. Фразеологик берәмлекләр белдергән мәгънәне аңлату, сөйләмдә алардан урынлы куллану.	11
4	Сүз төзелеше һәм ясалышы.	Сүзләрне тамырга һәм кушымчага таркату. Төрле сүз төркемнәрен ясаучы кушымчаларны билгеләү. Мөнәсәбәт белдерүче, бәйләгеч кушымчалар, модальлек кушымчаларын аеру, урынлы куллану. Сүз ясалу ысулларын үзләштерү, тексттан табу дөрес билгеләү.	13
5	Кабатлаулар	Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау	5
6	Бәйләнешле сөйләм үстерү	Бирелгән терәк сүзләрне кулланып, бирелгән планга таянып, кечкенә хикәя төзү. Хикәя һәм сорау җөмләләрне файдаланып, диалогик сөйләм төзү. Изложение һәм сочинение язарга өйрәнү. Төрле характердагы диктантлар язу.	13
	Барлыгы		**70**

Белем дәрәҗәсен тикшерү төрләре

	1 чирек	2 чирек	3 чирек	4 чирек	Еллык
Сәгатьләр саны	16	16	22	16	70
Диктантлар	1	1	1	1	4(2)
Изложениеләр	1	-	-	1	2(2)
Сочинениеләр	-	1	1	-	2(1)

Туган телдән еллык арадаш аттестация эше еллык йомгаклау билгесе итеп куела.

ТЕМАТИК ПЛАН

№	Дәреснең темасы	Сәгать саны
Башлангыч сыйныфта үткәннәрне кабатлыйбыз,хәтердә яңартабыз (4с.+2с.*)		
1.	**Дәреслек белән танышабыз. «Туган тел, тынычлык, дуслык» темасына әңгәмә.**	1
2.	Лексикология. Турында төшенчә. Сүзнең лексик мәгънәсе.	1
3.	**Кереш диктант.Сүз төркемнәре.**	1
4.	Лексикология. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе. Синоним, антоним, омоним сүзләр.	1
5.	Исем, сыйфат, сан, алмашлык, фигыль сүз төркемнәре.	1
6.	Җөмлә. Җөмлә кисәкләре. . Мәкаләне редакцияләү.	1
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография (24с.+ 4сәг.)		
7.	Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә	1
8.	Сөйләм органнары. Авазларның ясалышы.	1
9.	Сузык һәм тартык авазлар.	1
10.	Сузык авазлар. Сузык авазларның әйтелеше.	1
11.	Сингармонизм законы. Ирен гармониясе.	1
12.	Тартык авазлар. Тартык авазлар, аларның әйтелеше.	1
13.	**Изложение. Кояшның нурлары.**	1
14.	Тартык авазларның сөйләмдәге үзгәреше.	1
15.	[къ] һәм [к], [гъ] һәм [г] тартык авазлары.	1
16.	**Диктант. Фонетика.**	1
17.	[h] һәм [х] тартык авазлары	1
18.	[w] һәм [в] тартык авазлары, кулланылышы	1
19.	[н] һәм [ң] тартык авазлары, кулланылышы.	1
20.	[’] (һәмзә) тартыгы.	1
21.	Иҗек.	1
22.	Сүзләрне юлдан-юлга күчерү.	1
23	**“Минем әнием – иң матур әни” (сочинение)**	1
25	Басым. Басым куелу үзенчәлекләре.	1
26	Интонация.	1
27	Графика һәм орфография	1
28	Алфавит. Алфавитның кулланылышы.	1
29	Сузык аваз хәрефләре. Сузык авазларның үзенчәлекләре.	1
30	**Графика һәм орфография бүлеге буенча диктант.**	1
31	Хаталар өстендә эш. Тартык аваз хәрефләре.	1
32	Сүзләрне кушып, сызыкча аша һәм аерып язу. Баш һәм юл хәрефләре	1
33	Фонетик анализ ясау.	1

34	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография бүлеген кабатлау.	1
35	Орфографик сүзлек төзибез.	1
	Лексикология һәм лексикография.(11 с. +2с.)	
36	Лексикология. Лексика һәм лексикология турында төшенчә.	1
37	Бер һәм күп мәгънәле сүзләр.	1
38	Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	1
39	Синоним. Антоним. Омонимнар.	1
40	Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы.	1
41	Гомумтөрки һәм алынма сүзләр.	1
42	Куллану өлкәсе буенча татар теленең сүзлек составы.	1
43	Куллану активлыгы буенча сүзлек составы. Искергән сүзләр.	1
44	Яңа сүзләр (неологизмнар).	1
45	Фразеологизмнар. Фразеологизмнарны куллану.	1
46	**И.Шишкин «Имәнлек» картинасы буенча сочинение.**	1
47	Хаталар өстендә эш. Сүзгә лексик анализ ясау.	1
48	Сүз турында хикәя (**проект төзү**).	1
	Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы (13с.+4 с.*)	
49	Сүзнең тамыры, тамырдаш сүзләр.	1
50	**Биремле диктант.**	1
51	Хаталар өстендә эш. Кушымча. Сүзнең тамыры һәм кушымчалар.	1
52	Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар.	1
53	Модальлек кушымчалары, кулланылышы.	1
54	Сүзнең нигезе. Тамыр һәм ясалма сүзләр.	1
55	Сүзләрне төзелеше буенча тикшерү.	1
56	Сүзләрне төзелеше буенча үткәннәрне кабатлау.	
57	**Изложение. “Кечкенә тургайның сәяхәте”**	1
58	Хаталар өстендә эш . Сүз ясалу ысуллары.	1
59	Ясагыч кушымчалар ялгау ысулы.	1
60	Сүзләр кушылу ысулы, кушма сүзләр.	1
61	Сүзләр кушылу ысулы, парлы сүзләр.	1
62	Сүзләр кушылу ысулы, тезмә сүзләр.	1
62	Сүзләрне кыскарту ысулы.	1
63	**Сүз ясалышы һәм сүз төзелеше буенча йомгаклау тесты.**	
64	**Контроль диктант***	
	Кабатлау (5с.+1с.*)	
65	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография бүлеген кабатлау.	1
66	Лексикология бүлеген кабатлау.	1
67	Сүз төзелеше, сүз ясалышын кабатлау.	1
68	**Арадаш аттестация эше***	1
69	Орфографик һәм пунктуацион хаталар өстендә эш.	1
70	5 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау.	1

Кушымта

КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАН

№	Дәреснең темасы	Сәг. Саны	Үткәрелү вакыты	
			план буенча	фактик
Башлангыч сыйныфта үткәннәрне кабатлыйбыз,хәтердә яңартабыз (4с.+2с.*)				
23.	**Дәреслек белән танышабыз. «Туган тел, тынычлык, дуслык» темасына әңгәмә.**	1	06. 09	
24.	Лексикология. Турында төшенчә. Сүзнең лексик мәгънәсе.	1	08. 09	
25.	**Кереш диктант.Сүз төркемнәре.**	1	13. 09	
26.	Лексикология. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе. Синоним, антоним, омоним сүзләр.	1	15.09	
27.	Исем, сыйфат, сан, алмашлык, фигыль сүз төркемнәре.	1	17. 09	
28.	Җөмлә. Җөмлә кисәкләре. . Мәкаләне редакцияләү.	1	22. 09	
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография (24с.+ 4сәг.)				
29.	Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә	1	24.09	
30.	Сөйләм органнары. Авазларның ясалышы.	1	29. 09	
31.	Сузык һәм тартык авазлар.	1	01. 10	
32.	Сузык авазлар. Сузык авазларның әйтелеше.	1	06. 10	
33.	Сингармонизм законы. Ирен гармониясе.	1	08. 10	
34.	Тартык авазлар. Тартык авазлар, аларның әйтелеше.	1	13. 10	
35.	**Изложение. Кояшның нурлары.**	1	15. 10	
36.	Тартык авазларның сөйләмдәге үзгәреше.	1	20. 10	
37.	[къ] һәм [к], [гъ] һәм [г] тартык авазлары.	1	22. 10	
38.	**Диктант. Фонетика.**	1	27. 10	
39.	[h] һәм [х] тартык авазлары	1	29. 10	
40.	[w] һәм [в] тартык авазлары, кулланылышы	1	10. 11	
41.	[н] һәм [ң] тартык авазлары, кулланылышы.	1	12. 11	
42.	[’] (һәмзә) тартыгы.	1	17. 11	
43.	Иҗек.	1	19. 11	
44.	Сүзләрне юлдан-юлга күчерү.	1	24. 11	
23	**“Минем әнием – иң матур әни” (сочинение)**	1	26. 11	
25	Басым. Басым куелу үзенчәлекләре.	1	01.12	
26	Интонация.	1	03.12	
27	Графика һәм орфография	1	08. 12	
28	Алфавит. Алфавитның кулланылышы.	1	10. 12	
29	Сузык аваз хәрефләре. Сузык авазларның үзенчәлекләре.	1	15. 12	
30	**Графика һәм орфография бүлеге буенча диктант.**	1	15.12	
31	Хаталар өстендә эш. Тартык аваз хәрефләре.	1	17. 12	
32	Сүзләрне кушып, сызыкча аша һәм аерып язу. Баш һәм юл хәрефләре	1	22.12	
33	Фонетик анализ ясау.	1	24.12	
34	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография бүлеген кабатлау.	1	12. 01	
35	Орфографик сүзлек төзибез.	1	14. 01	
Лексикология һәм лексикография.(11 с. +2с.)				
36	Лексикология. Лексика һәм лексикология турында төшенчә.	1	19.01	

37	Бер һәм күп мәгънәле сүзләр.	1	21.01	
38	Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.	1	26.01	
39	Синоним. Антоним. Омонимнар.	1	28.01	
40	Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы.	1	02. 02	
41	Гомумтөрки һәм алынма сүзләр.	1	04. 02	
42	Куллану өлкәсе буенча татар теленең сүзлек составы.	1	09 02	
43	Куллану активлыгы буенча сүзлек составы. Искергән сүзләр.	1	11. 02	
44	Яңа сүзләр (неологизмнар).	1	16.02	
45	Фразеологизмнар. Фразеологизмнарны куллану.	1	18.02	
46	**И.Шишкин «Имәнлек» картинасы буенча сочинение.**	1	25.02	
47	Хаталар өстендә эш. Сүзгә лексик анализ ясау.	1	02 03	
48	Сүз турында хикәя (**проект төзү**).	1	04. 03	
Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы (13с.+4 с.*)				
49	Сүзнең тамыры, тамырдаш сүзләр.	1	09. 03	
50	Кушымча. Сүзнең тамыры һәм кушымчалар.	1	11. 03	
51	Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар.	1	16. 03	
52	Биремле диктант.”Лексикология”.	1	18. 03	
53	Хаталар өстендә эш. Модальлек кушымчалары, кулланылышы.	1	01.04	
54	Сүзнең нигезе. Тамыр һәм ясалма сүзләр.	1	06. 04	
55	Сүзләрне төзелеше буенча тикшерү.	1	08. 04	
56	Сүзләрне төзелеше буенча үткәннәрне кабатлау.	1	13. 04	
57	**Изложение. “Кечкенә тургайның сәяхәте”**	1	15. 04	
58	Хаталар өстендә эш . Сүз ясалу ысуллары.	1	22. 04	
59	Ясагыч кушымчалар ялгау ысулы.	1	27. 04	
60	Сүзләр кушылу ысулы, кушма сүзләр.	1	29. 04	
61	Сүзләр кушылу ысулы, парлы сүзләр.	1	04. 05	
62	Сүзләр кушылу ысулы, тезмә сүзләр.	1	06. 05	
62	Сүзләрне кыскарту ысулы.	1	11.05	
63	**Сүз ясалышы һәм сүз төзелеше буенча йомгаклау тесты.**	1	13. 05	
64	**Контроль диктант***			
Кабатлау (5с.+1с.*)				
65	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография бүлеген кабатлау.	1	18. 05	
66	Лексикология бүлеген кабатлау.	1	18. 05	
67	Сүз төзелеше, сүз ясалышын кабатлау.	1	20. 05	
68	**Арадаш аттестация эше***	1	25.05	
69	Орфографик һәм пунктуацион хаталар өстендә эш.	1	25.05	
70	5 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау.	1	27.05	